



برنامه آموزشی آبان ماه دبستان سام فرزانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: اول

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<p>* مفهوم تقارن را درک کند و از ابزار شابلون برای رسم شکل های متقارن استفاده کند.</p> <p>* با نمایش های مختلف اعداد (۱-۲-۳-۴) ارتباط برقرار کند و توانایی نوشتن درست نماد عدد (۱) را پیدا کند .</p> <p>* قانون مربوط به الگو را درک و آن را به صورت کلامی بیان کند.</p> <p>* توانایی رسم اشکال هندسی را به وسیله ابزار خط کش بیابد و از قیچی جهت ساخت اشکال هندسی استفاده نماید .</p> <p>* مفهوم جمع و تفریق با استفاده از انگشتان دست را ، درک کند و با چوب خط نمایش دهد.</p> <p>* شکل تکرار شونده یک الگو را بیابد و شکل آن را رسم کند.</p>	صفحه ۵۶-۲۹	ریاضی
<p>* در برخورد با پدیده های آشنا و نا آشنای محیط اطرف، سوال طرح کند.</p> <p>* برای پرسش های ساده ای که خود یا دیگران طرح می کنند ، فعالیت پیشنهاد کند.</p> <p>* در مشاهده ی اشیاء ، گیاهان ، جانوران و محیط اطراف از چند حس و ابزارهای کمکی مانند ذره بین استفاده کند .</p> <p>* با توجه به عوامل موثر در سلامتی ، پیشنهادهایی برای فعالیت های روزانه (تغذیه، ورزش و...) بدهد.</p> <p>* عوامل موثر بر سلامتی را در دو دسته سالم و ناسالم قرار دهد.</p>	صفحه ۲۵-۱۴	علوم
<p>* درباره ی روش های مختلف احترام به معلم و قدردانی از او گفت و گو و روش های انتخاب شده را اجرا کند .</p> <p>* قوانین حضور در کلاس و مدرسه را بررسی کند و قوانین خاص کلاس خود را بیان کند.</p> <p>* کلماتی که نشانه ی (آ _) ، (د) ، (م) ، (س س) ، (ب ب) می دهند را شناسایی و آنها را در جهت درست بنویسد .</p> <p>* کلمه ها و جمله ای با نشانه های خوانده شده ، بنویسد .</p> <p>* کلماتی که صدای (آ _ آ - او - ت - م - د - س - ب) دارند را به درستی تلفظ کند.</p>	صفحه ۴۸-۲۳	فارسی
<p>* توانایی خواندن سوره توحید به صورت دسته جمعی را داشته باشد .</p> <p>* با آداب سلام کردن در معاشرت با دیگران آشنایی پیدا کند .</p> <p>* با پیام قرآنی درس و معنای بسم الله الرحمن الرحیم و معنای دو کلمه ی ساده آن آشنا شود .</p> <p>* با ادب آغاز کردن کارها با گفتن بسم الله آشنا شود.</p> <p>* علاقه به خواندن قرآن کریم تقویت شود .</p> <p>* با پدیده های طبیعی به عنوان نعمت های خداوند آشنا شود .</p> <p>* توانایی خواندن سوره کوثر به صورت دسته جمعی را داشته باشد.</p> <p>* با حضرت فاطمه (س) به عنوان نعمت بزرگ خدا به پیامبر اسلام (ص) آشنا شود .</p>	صفحه ۲۹-۱۴	قرآن
<p>* با انجام یک سری از فعالیت های هوش منطقی-ریاضی، هوش کلامی و هوش فضایی تقویت یابد.</p> <p>* با استفاده از راهبرد مناسب ، مسئله را حل کند.</p> <p>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، دقت و تمرکز و استعداد تحلیلی دانش آموز افزایش یابد.</p> <p>* درانجام محاسبات ریاضی بتواند سرعت عمل خود را افزایش دهد.</p>	<p>* کاربرگ شماره ۴</p> <p>* کاربرگ شماره ۵</p> <p>* کاربرگ شماره ۶</p> <p>* کاربرگ شماره ۷</p>	هوش و خلاقیت

اهداف آموزشی	بودجه‌بندی	درس
<ul style="list-style-type: none"> * با احساسات اصلی آشنا شود. * مهارت کنترل و مدیریت احساسات توسعه یابد. * آرامش دورنی بهبود یابد و عزت نفس افزایش یابد. * توانایی شناخت احساسات دیگران توسعه یابد. 	<ul style="list-style-type: none"> * مهارت شناخت و مدیریت احساسات 	مهارت های زندگی
<ul style="list-style-type: none"> * خلاقیت و هوش هنری افزایش یابد. * توجه و تمرکز و پشتکار دانش آموزان تقویت گردد. * توانایی های تجسم سه بعدی پرورش یابد. * مهارت های حرکتی تقویت شود. 	<ul style="list-style-type: none"> * سفال (لاکپشت) * سفال (آشنایی با مفاهیم در سفالگری) * رنگ آمیزی سفال * سفال ظرف فنیله ای 	خلاقیت هنری
<ul style="list-style-type: none"> * تمرکز روی حرکت توپ در بازی دو نفره افزایش یابد. * بتواند با دوستان خود در بازی های تیمی همکاری داشته باشد . * انعطاف پذیری بدنی (آمادگی جسمانی) افزایش یابد. 	<ul style="list-style-type: none"> * مهارت اول: بازی کردن با توپ * مهارت دوم: آموزش بازی تیمی و مفهوم ورزش تیمی 	ورزش
<ul style="list-style-type: none"> * دانش آموز با انجام یک آزمایش علمی هیجان انگیز با پدیده فشار هوا آشنا بشود. * دانش آموز با انجام یک آزمایش علمی هیجان انگیز با پدیده فشار هوا آشنا بشود. * دانش آموز ضمن ساخت یک وسیله حرکتی مهارت های دست ورزی و ارتباطی خود را افزایش دهد. * دانش آموزان با انجام یک بازی خلاقانه و فکری مهارت های علمی ریاضی خود را افزایش بدهند. 	<ul style="list-style-type: none"> * آزمایش فواره آب * آزمایش شمع جادویی * ساخت موشک * بازی و ریاضی 	خلاقیت های علمی
<ul style="list-style-type: none"> * تقویت روحیه پرسشگری * رشد تفکر خلاق * عادت به تفکر فردی و گروهی * پیدا کردن راه حل های خلاقانه در چالش های زندگی * بروز پرسش های پنهان کودکان * ایجاد احترام به عقاید دیگران * کندوکاو اخلاقی * کاربرد مکانیسم تصمیم گیری بدون کمک دیگران * پیشگیری از خشونت حین بازی * رشد تفکر خلاق * قدرت نقادی و پرورش خلاقیت * استفاده از عقاید دیگران 	<ul style="list-style-type: none"> * خواندن کتاب "شاید سیب باشد" قسمت اول * خواندن کتاب "شاید سیب باشد" قسمت دوم * بازی فکری، گروهی * خواندن کتاب بیش از اینها باید باشد" 	P4C
<ul style="list-style-type: none"> * آشنایی با قطعات الکترونیک * دیدن فیلم مرتبط به علم رباتیک * نقاشی کشیدن ایده های ذهنی دانش آموزان در ارتباط با علم رباتیک 	***	رباتیک